



DENİZ ÇAYIRI ÖĞRETMEN ETKİNLİK PLANI

AKDENİZ KORUYUCULARI
EĞİTİM PROGRAMI



DENİZ ÇAYIRI

DENİZDEKİ ŞAŞIRTICI PARK



Etkinlik Planı (12 yaş +)

Amaç: Denizel ekosistemin yaşam ortamlarından deniz çayırı ve ekosistem hizmetleri hakkında bilgi edinmek, insanların tutumlarından tehdit yaratanları ayırt etmek, doğa temelli sürdürülebilir çözümler için fikir ve ürünler yaratmak.

ETKİNLİK 1

UZMANLAŞMA MASALARI

Doğa ve Bilgisayar Bilimleri Dersleri öğretmenlerinin işbirliği ile uygulanabilir.

Süre : 2 Ders

Araç-gereçler: Deniz çayırları rehberinin ve ekosistem hizmetleri infografiğinin akdenizkoruma.org.tr adresinden indirilmesi ve öğrencilerle paylaşımına hazır hale getirilmesi. Gruplara dağıtmak üzere Uzman Masa sorularının yazılı olduğu kâğıt baskılar.

Deniz çayırları rehberini kullanarak öğrencilerinizin deniz çayırlarının özellikleri ve ekosistem hizmetleri hakkında bilgi edinmesine rehberlik yapabilirsiniz.

Öğrencilerinize “Deniz çayırı deyince aklınıza ilk ne geliyor?” sorusunu sorun ve aldığınız tüm yanıtları tahtaya yazın. Öğrencilerinizi akıllarına gelenleri tahtada görselleştirmeleri için teşvik edin.

1. “Daha önce deniz çayırı gören var mı?” sorusuna olumlu cevap verenlerden gördüklerini tarif etmelerini isteyin. Onlara ne hissettiklerini sorabilirsiniz.
2. Deniz çayırı (*Posidonia oceanica*) fotoğraf ve videolarını gösterin ve tüm öğrencilerinizle aşağıdaki soruları kullanarak sohbet edin.
3. Yaşam alanları neresidir? Neyle beslenirler? Diğer deniz canlıları ile nasıl bir etkileşimi vardır? Deniz çayırlarının insan yaşamına etkisi ne olabilir?

Öğrencilerinizi altı gruba ayırarak, gruplara vereceğiniz sorunun cevabını bulma ve o konuda uzmanlaşmak üzere birlikte çalışma görevini verin. Grupları heterojen özellikte oluşturmanızı öneririz. Farklı öğrenme alışkanlıkları olan öğrencilerden oluşan bir grup birbirlerinin öğrenmesini kolaylaştırır. Uzmanlaşmak için kaynak metni paylaşın ve 20 dakika süre verin. Her grubun/uzmanlık masasının sorusunun cevabını yazılı olarak hazırladıktan sonra seçtikleri temsilcilerin sözlü sunum yapacağını ifade edin.

UZMAN MASASI SORULARI

- **Uzman Masası 1:**
Deniz çayırları neden “Denizin Akciğeri” olarak isimlendirilir?
- **Uzman Masası 2:**
Posidonia oceanica nerede, hangi koşullarda yaşar? Neden?
- **Uzman Masası 3:**
Hangi canlılar deniz çayırlarında yaşamayı sever? Neden?
- **Uzman Masası 4:**
Kıyı ekosistemiyle nasıl bir etkileşimi vardır?
- **Uzman Masası 5:**
İklim değişikliği ile mücadelede neden insanların önemli bir çözüm ortağıdır?
- **Uzman Masası 6:**
İnsanların sağlık ve ekonomik koşullarını nasıl etkiler?

Sözlü sunumlar sırasında eksik kalan veya düzeltilmesi gereken bilgileri açıklayın. Tüm öğrencilerin temsilcilere sorular sormasını teşvik edebilirsiniz. Derinleşmeyi sağlamak için aynı gruplara okul dışında hazırlamak üzere “Meraklılara Derin Sorular” ödevi verebilirsiniz. Gruplar bilimsel kaynaklardan en az 200 kelime ve 3 görsel ile soruların cevaplarına dair bir sunum hazırlayabilir.

MERAKLILARA DERİN SORULAR

- **Meraklılara Derin Soru 1:**
Deniz çayırı ile yosun arasındaki fark nedir? Akdeniz’deki denizel flora çeşitleri nelerdir?
- **Meraklılara Derin Soru 2:**
Bilimsel taksonomi/sınıflandırma nedir? Basamakları nelerdir? Bitki aleminden seçeceğiniz bir cinsi taksonomi açısından örnekleyiniz.
- **Meraklılara Derin Soru 3:**
Tür çeşitliliği, habitat çeşitliliği ve genetik çeşitlilik nedir? *Posidonia oceanica*’yı korumanın önemini bu açıdan değerlendirin.
- **Meraklılara Derin Soru 4:**
Sulak alanların diğer ekosistemlerden farkı ve özellikleri nelerdir? Yakın çevrenizdeki sulak alanları tanıtınız.
- **Meraklılara Derin Soru 5**
Karbon döngüsündeki antropojenik değişimi ve Mavi Karbon kaynaklarını tanıtınız.
- **Meraklılara Derin Soru 6**
“Doğa Temelli Çözüm” doğa koruma alanında ne anlama gelmektedir?

ETKİNLİK 2

GELECEK İÇİN İSTASYONLAR

Doğa ve Sosyal Bilim Dersleri öğretmenlerinin işbirliği ile uygulanabilir.

Süre : 2 Ders

UNDP Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çocuk Kitapçığı cocuk.kureselamaclar.org adresinden indirilmesi ve öğrencilerle paylaşımına hazır hale getirilmesi. Gruplara dağıtmak üzere hedeflerin yazılı olduğu kâğıt baskılar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile deniz çayırı habitatının ekosistem hizmetleri arasında ilişki kurulmasına yönelik grup çalışmasına rehberlik yapabilirsiniz. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çocuk Kitapçığını kullanarak Birleşmiş Milletlerde dünya liderlerinin 2030'a kadar 3 önemli işi başarmak için 17 Küresel Amaç üzerinde uzlaşarak tüm hükümetleri, şirketleri, sivil toplumu kuruluşlarını ve bireyleri bu hedefleri gerçekleştirmeye davet ettiğini anlatın.

İstasyon tekniği, öğrencileri fikirlerini geliştirmeye, bu fikirlerini arkadaşları ile paylaşmaya, kendi öğrenme sürecinin sorumluluğunu taşımaya teşvik eden öğrenci merkezli bir yöntemdir.

Her istasyon farklı bir Sürdürülebilir Kalkınma Amacı ile deniz çayırlarının ekosistem hizmetleri arasındaki ilişkinin tartışıldığı bir merkez olacak. İstasyon sayısı kadar öğrenci grupları oluşturulur.



Gruplar kendi içinde tartışarak kurdukları bağları yazarlar.

Öğrenci grupları bu istasyonlar arasında sırayla yer değiştirir, bir önceki grubun yazdıklarından da yararlanarak her istasyonda yorumlarını grup arkadaşları ile paylaşarak, ortak fikirleri eklerler.

İstasyonlar için renkli kartonlar veya beyaz kâğıt kullanabilirsiniz. İstasyonları sınıfın fiziki durumuna göre masaları veya okul koridorlarının duvarlarını kullanarak

aralarında rahat hareket edebilecekleri bir şekilde belirleyebilirsiniz.

Öğrencilerden hazır bulunuşluklarına, öğrenme hız ve yöntemlerine göre heterojen gruplar oluşturabilirsiniz. Grupların, tartışmaya aynı anda başlayıp sizin yönergenizle yer değiştireceklerini ifade edin. Tüm gruplar istasyonları bitirdikten sonra sözcülerden fikirleri okumalarını isteyebilir, sınıfta bir değerlendirme yapabilirsiniz.



» ETKİNLİK 3 «

KAMPANYANI BAŞLAT

Türkçe ve Bilgisayar Dersleri öğretmenlerinin işbirliği ile uygulanabilir.

Süre : 4 Ders

Deniz çayırları rehberinin ve tehditler posterinin akdenizkoruma.org.tr adresinden indirilmesi ve öğrencilerle paylaşımına hazır hale getirilmesi.

Deniz çayırlarını tehdit eden unsurları poster üzerinden takip ederek anlatın. Okulunuzda Akdeniz'in endemik deniz çayırı türü olan *Posidonia oceanica* hakkında farkındalık uyandıran bir kampanya başlatabilirsiniz. Bu etkinlik tehditlerin yarattığı baskıyı kavramalarını ve sürdürülebilir çözüm yolları bulmalarını sağlayacaktır.

Öğrencilerinizin kampanyanın içeriğini belirlemesine ve duyuru afişini tasarlamasına rehberlik yapabilirsiniz. Öğrencilerinizi gruplara ayırarak, onlardan farklı hedefler için bir kampanya hazırlamasını isteyebilirsiniz.



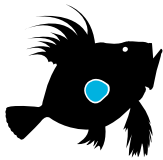
Deniz çayırlarının hangi özelliği hakkında farkındalık oluşturacaksınız?

Deniz çayırları için insanların hangi davranışını değiştirmesini bekliyorsunuz?

Hitap ettiğiniz topluluğun tepkisini nasıl göstermesini bekliyorsunuz?

Kampanyanız için bir slogan ve metin oluşturun.

Kampanya afişiniz için görsel seçin, çizin veya bir uygulamada oluşturun



**AKDENİZ
KORUMA
DERNEĞİ**

Mediterranean Conservation Society

**THE
MED
FUND**



**BLUE MARINE
FOUNDATION**

Hazırlayanlar

İçerik: Funda Bayraktar

Tasarım: Cihan Uyanık

İletişim

info@akdenizkoruma.org.tr

akdenizkorumaderneği@hs01.kep.tr

0 (850) 307 25 12

     @akdenizkoruma